



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN PENDEKATAN OPEN-ENDED PADA MATERI PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL DI MTSS LAM UJONG ACEH BESAR
PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN PENDEKATAN OPEN-ENDED PADA MATERI PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL DI MTSS LAM UJONG ACEH BESAR

ABSTRACT

ABSTRAK

Khairul Ismi (2013). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Pendekatan Open-Ended pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel di MTsS Lam Ujong Aceh Besar

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh perangkat pembelajaran pendekatan open-ended untuk materi persamaan linier dua variabel yang valid. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan, yaitu pengembangan perangkat pembelajaran yang berorientasi pada pembelajaran dengan pendekatan open-ended yang valid. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII di MTsS Lam Ujong Kecamatan Krueng Barona Jaya Kabupaten Aceh Besar. Proses pengembangan perangkat pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini adalah modifikasi model dari Tjeerd Plomp yang terdiri dari beberapa fase yaitu (1) fase investigasi awal (preliminary investigation phase), (2) fase desain (design phase), (3) fase realisasi/konstruksi (Realization/construction phase), dan (4) fase tes, evaluasi, dan revisi (test, evaluation, revision phase). Perangkat pembelajaran dengan pendekatan open-ended dibatasi pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Buku Siswa, Buku Guru, dan Lembar Kerja Siswa (LKS). Cara pengambilan data dilakukan melalui lembar validasi dan tes. Dari hasil lembar validasi diperoleh bahwa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) memiliki nilai rata-rata 4,16 dengan kriteria sangat valid, Buku Siswa memiliki rata-rata 4,27 dengan kriteria sangat valid, Buku Guru memiliki rata-rata 4,25 dengan kriteria sangat valid, Lembar Kerja Siswa (LKS) memiliki rata-rata 4,30 dengan kriteria sangat valid, dan Tes Hasil Belajar memiliki nilai rata-rata 4,32 dengan kriteria sangat valid. Tes yang diujicobakan sebanyak 9 soal, dan hasil uji validitas butir soal dengan menggunakan rumus product moment adalah valid dengan kriteria sedang dan tinggi. Sedangkan koefisien reliabilitas dengan menggunakan rumus alpha adalah 0,675 dengan kriteria bahwa reliabilitas tes tersebut tinggi.

Kata kunci: Pengembangan perangkat pembelajaran, Model Tjeerd Plomp, Pendekatan open-ended